



# **ESITI PROVE INVALSI**

**Anno scolastico 2015 / 2016**

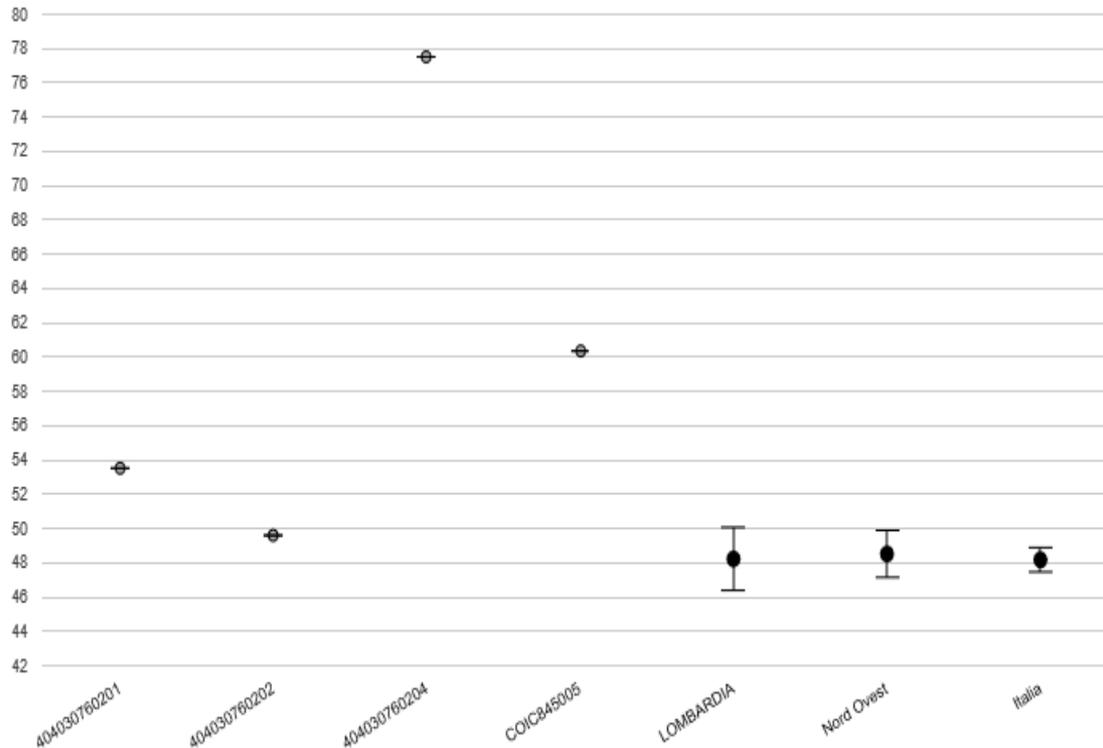
▶ **Classi 2<sup>e</sup> Scuola primaria**

▶ **Classi 5<sup>e</sup> Scuola primaria**

▶ **Classi 3<sup>e</sup> Scuola secondaria**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – ITALIANO

Grafico 1: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



**I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – ITALIANO

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 48,2 (5)	Punteggio Nord ovest 48,5 (5)	Punteggio Italia 48,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760201	53,5	100,0	210,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	53,5	0,0
404030760202	49,6	96,0	203,1	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	49,6	0,0
404030760204	77,5	96,2	248,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,5	0,0
COIC845005	60,4	97,4	220,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – ITALIANO

## prova preliminare di lettura

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

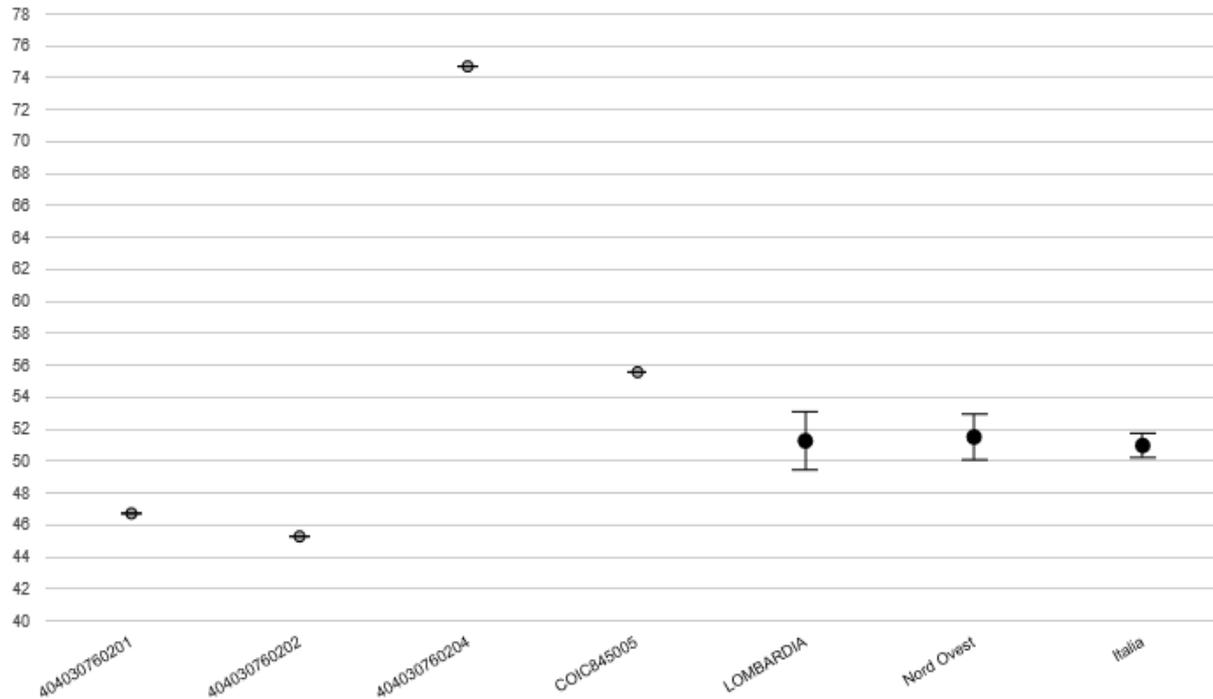
Tavola 1C Punteggi Preliminare di Lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
404030760201	97,2	99,4	98,0	95,6	88,0
404030760202	88,8	98,8	98,1	69,0	39,6
404030760204	95,1	100,0	97,8	96,0	44,0
COIC845005	93,8	99,4	98,0	87,1	57,4
Lombardia	79,3	97,3	88,4	53,5	32,2
Nord ovest	79,7	97,3	88,3	55,1	34,3
Italia	82,0	97,4	89,2	60,8	43,5

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – MATEMATICA

Grafico 1: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



**I risultati di Matematica delle singole classi superano solo in due casi quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – MATEMATICA

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

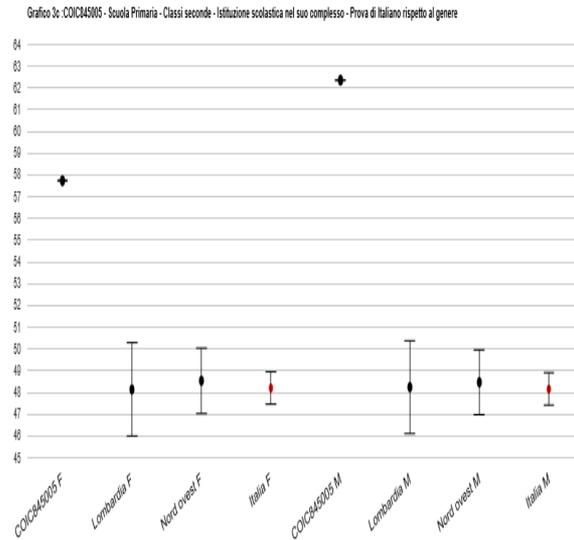
Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 51,3 (5)	Punteggio Nord ovest 51,5 (5)	Punteggio Italia 51,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760201	46,7	100,0	191,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	46,7	0,0
404030760202	45,3	100,0	190,9	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	45,3	0,0
404030760204	74,7	96,2	246,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,7	0,0
COIC845005	55,6	98,7	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,6	0,0

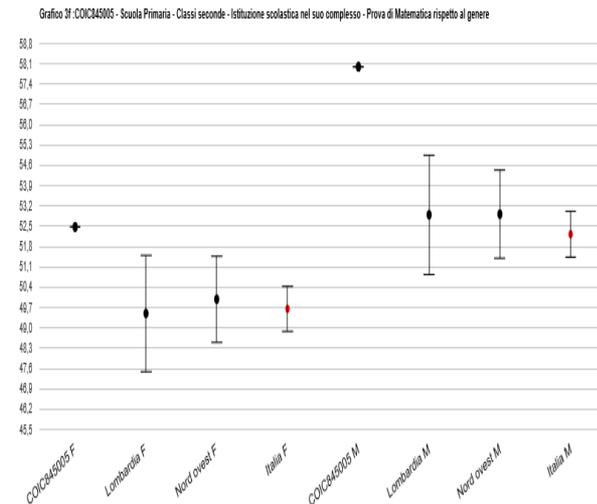
# SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere



M: maschi

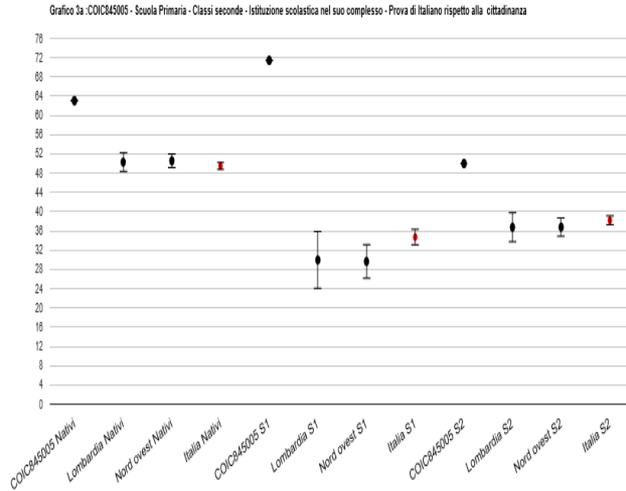
F: femmine



**Nella prova di italiano i maschi hanno risultati superiori a quelli delle femmine; nella prova di matematica, invece, i risultati dei maschi sono considerevolmente superiori, sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.**

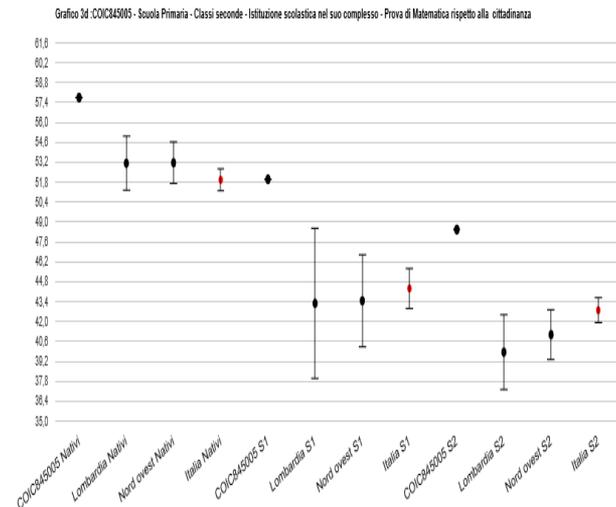
# SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza



I: Italiani  
S1: Stranieri di prima generazione  
S2: Stranieri di seconda generazione

**Relativamente ai risultati di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione e gli alunni italiani hanno risultati superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia. Anche i risultati in matematica mettono in evidenza un livello più alto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.**

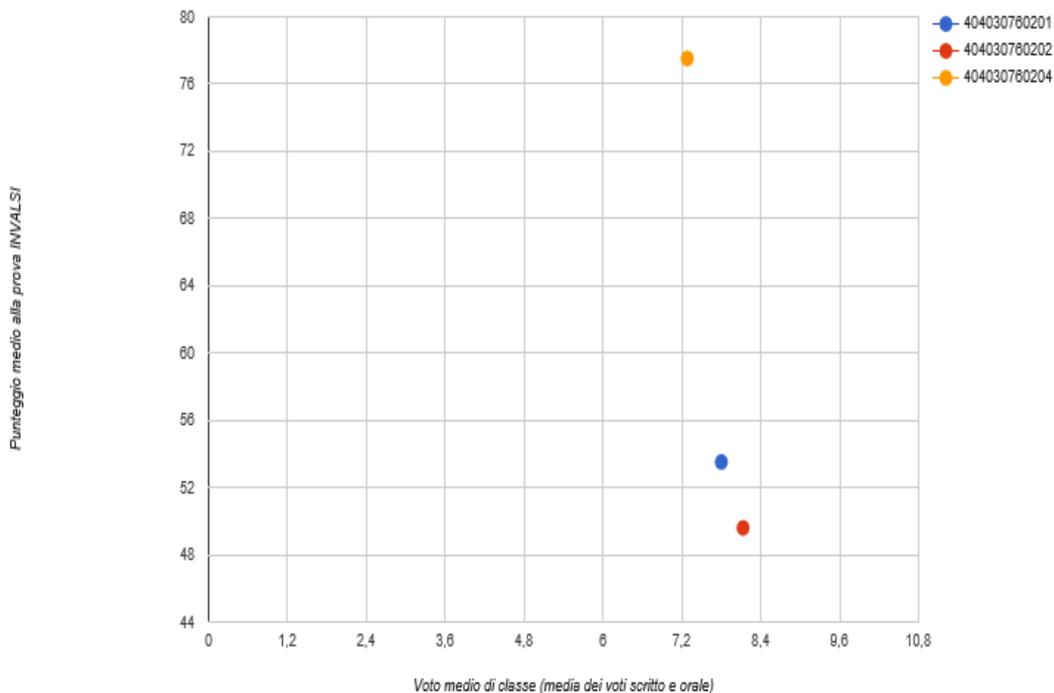


# *Correlazione*

- La *correlazione* rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al I quadrimestre
- Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

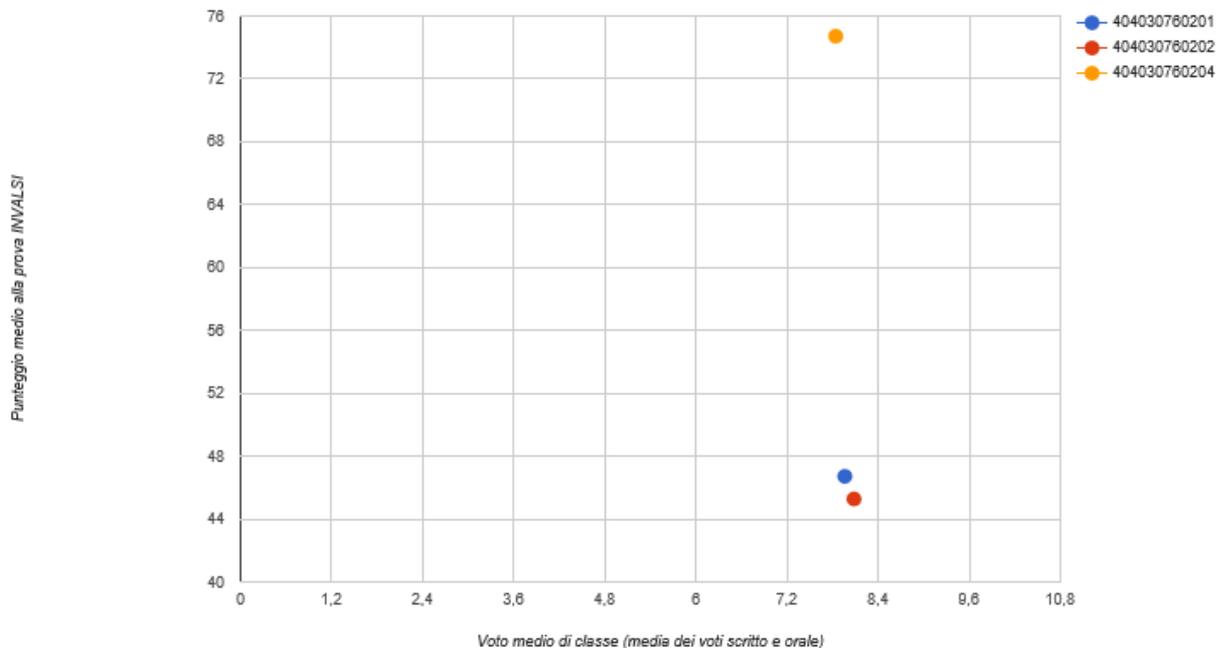
Grafico 4: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.**

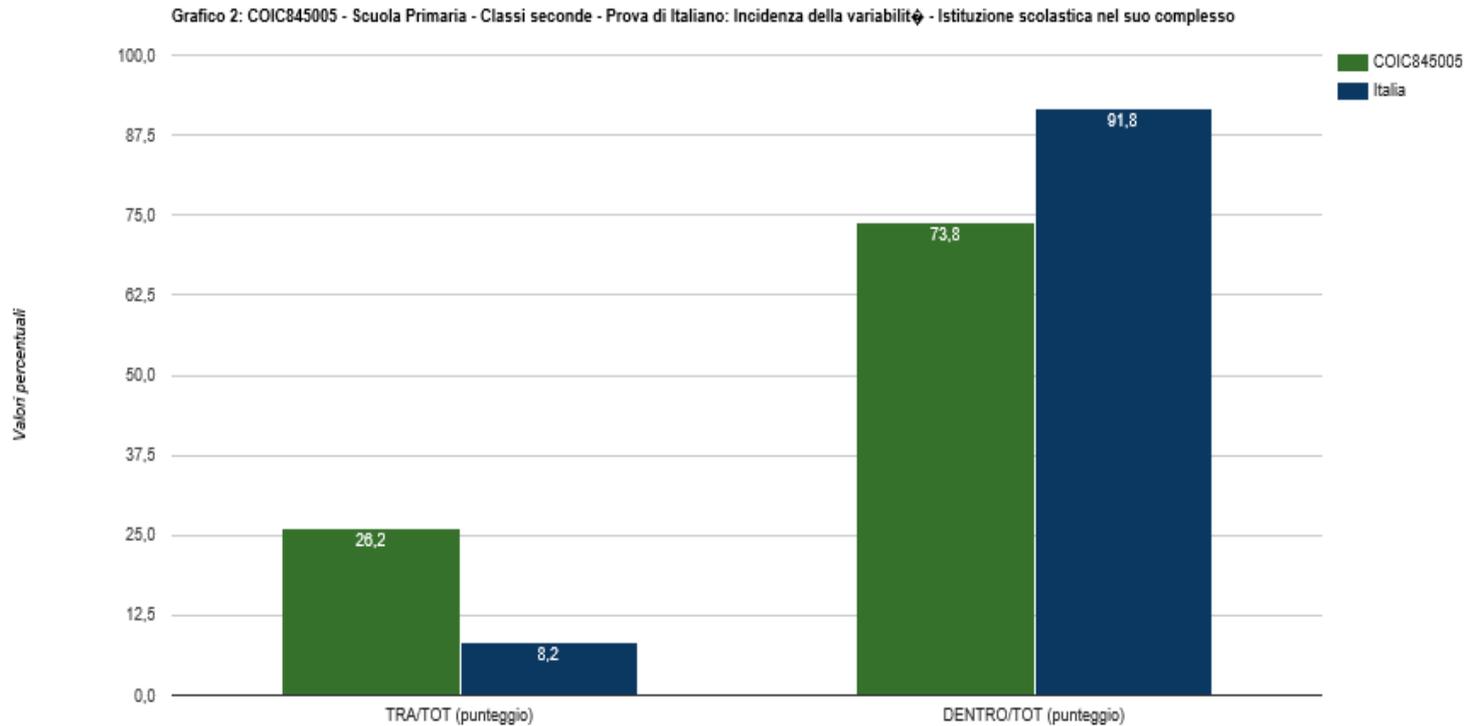
# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Gráfico 4: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



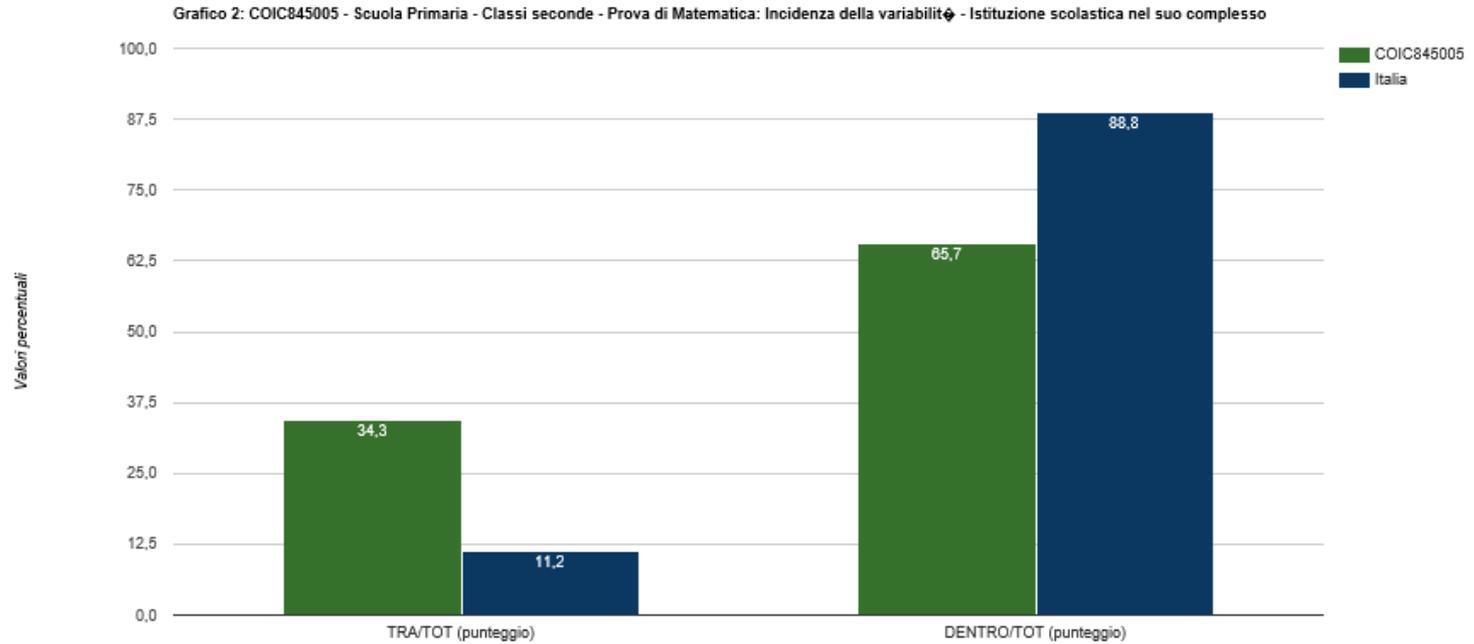
**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.**

# INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT).

# INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - italiano -

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	69,6	217,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	3,4
2013-14	COIC845005	72,9	215,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,5	9,1
2014-15	COIC845005	67,0	220,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,0	0,0
2015-16	COIC845005	60,4	220,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0

Sebbene i risultati continuino ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento, si nota un progressivo calo nelle prestazioni

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - matematica -

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005, Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

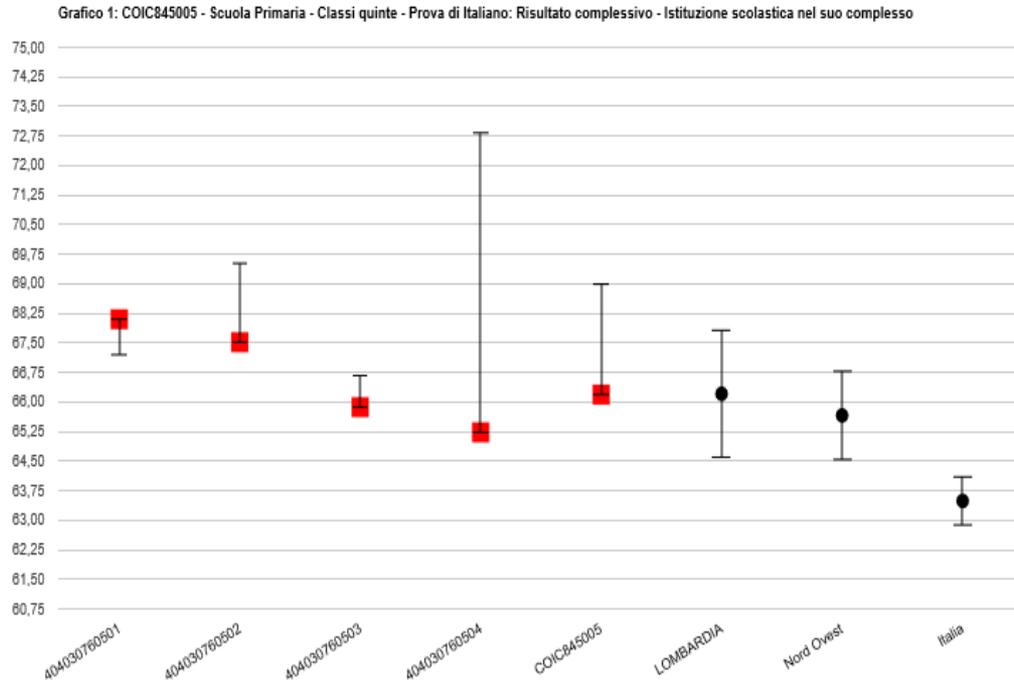
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	61,2	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	4,5
2013-14	COIC845005	70,1	228,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,5	3,4
2014-15	COIC845005	59,6	210,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	0,0
2015-16	COIC845005	55,6	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,6	0,0

Sebbene i risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento, si nota un progressivo calo nelle prestazioni

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – ITALIANO

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



**I risultati di Italiano delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano, tranne in un paio di casi, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – ITALIANO

Restituzione dati 2016 per l'istituzione scolastica COIC845005, Scuola Primaria - Classi quinte, Ruolo: Dirigente Scolastico

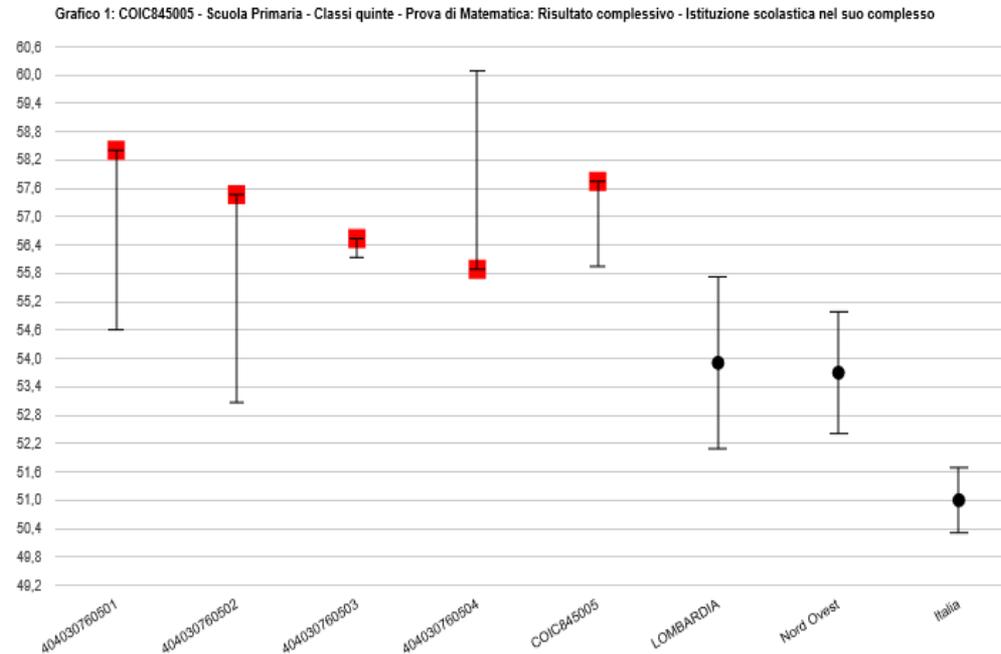
Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 66,2 (5)	Punteggio Nord ovest 65,7 (5)	Punteggio Italia 63,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	67,2	90,5	208,0	-0,9	alto	100,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	67,2	0,0
404030760502	69,5	95,0	213,7	+2,0	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,5	0,0
404030760503	66,7	91,3	206,0	+0,8	medio-alto	91,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	66,7	0,0
404030760504	72,8	86,4	224,5	+7,6	medio-alto	82,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,8	0,0
COIC845005	69,0	90,7	212,9	+2,8	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	0,0

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – MATEMATICA

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



**I risultati di Matematica delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – MATEMATICA

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica CDIC845005, Scuola Primaria - Classi quinte, Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 18 Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/iscritte con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lombardia 53,9 (5)	Punteggio Nord ovest 53,7 (5)	Punteggio Italia 51,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760501	54,6	95,2	204,4	-3,8	alto	100,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	54,6	0,0
404030760502	53,1	90,0	200,4	-4,4	alto	95,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	53,1	0,0
404030760503	56,1	91,3	207,4	-0,4	medio-alto	91,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,1	0,0
404030760504	60,1	81,8	215,4	-4,2	medio-alto	82,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,1	0,0
CDIC845005	56,0	89,5	206,8	-1,8	alto	92,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,0	0,0

# SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

M: maschi  
F: femmine

Grafico 3c :COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere

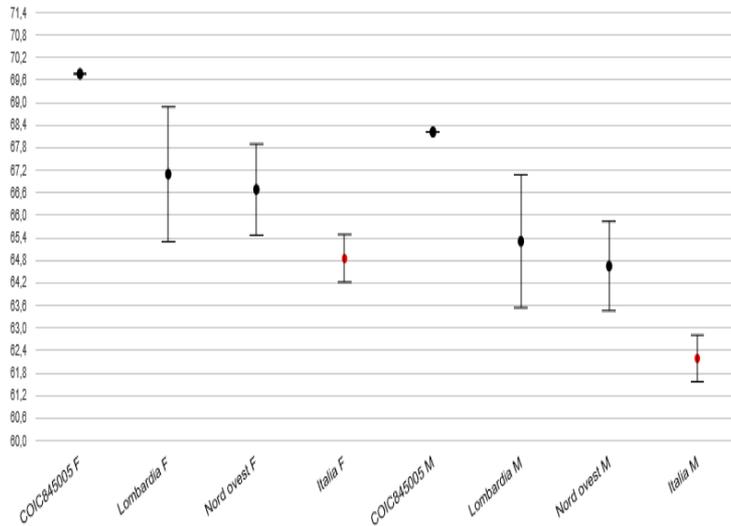
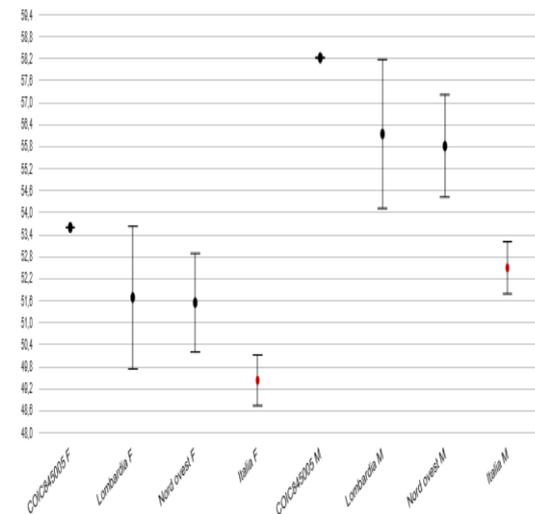


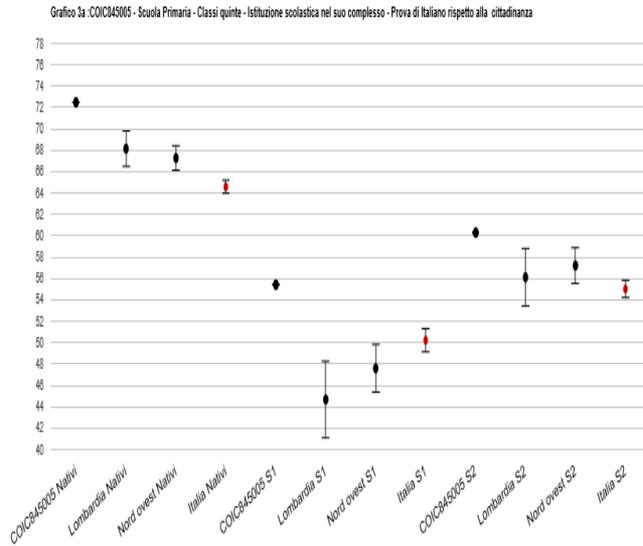
Grafico 3f :COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



**Nella prova di italiano le femmine hanno risultati superiori a quelli dei maschi; nella prova di matematica i risultati dei maschi sono considerevolmente superiori, sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.**

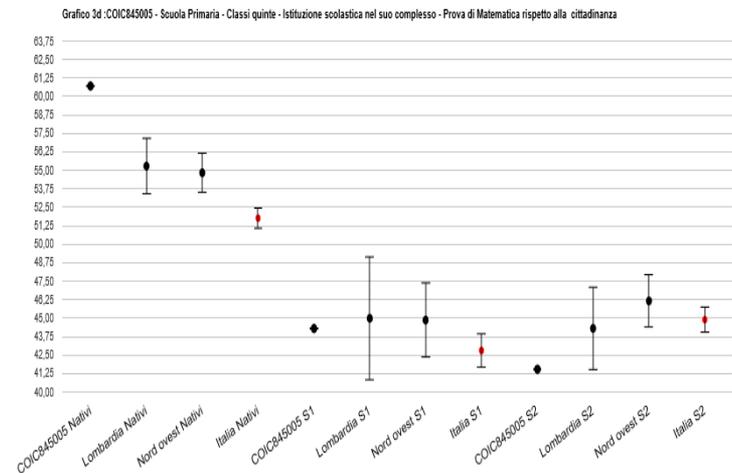
# SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

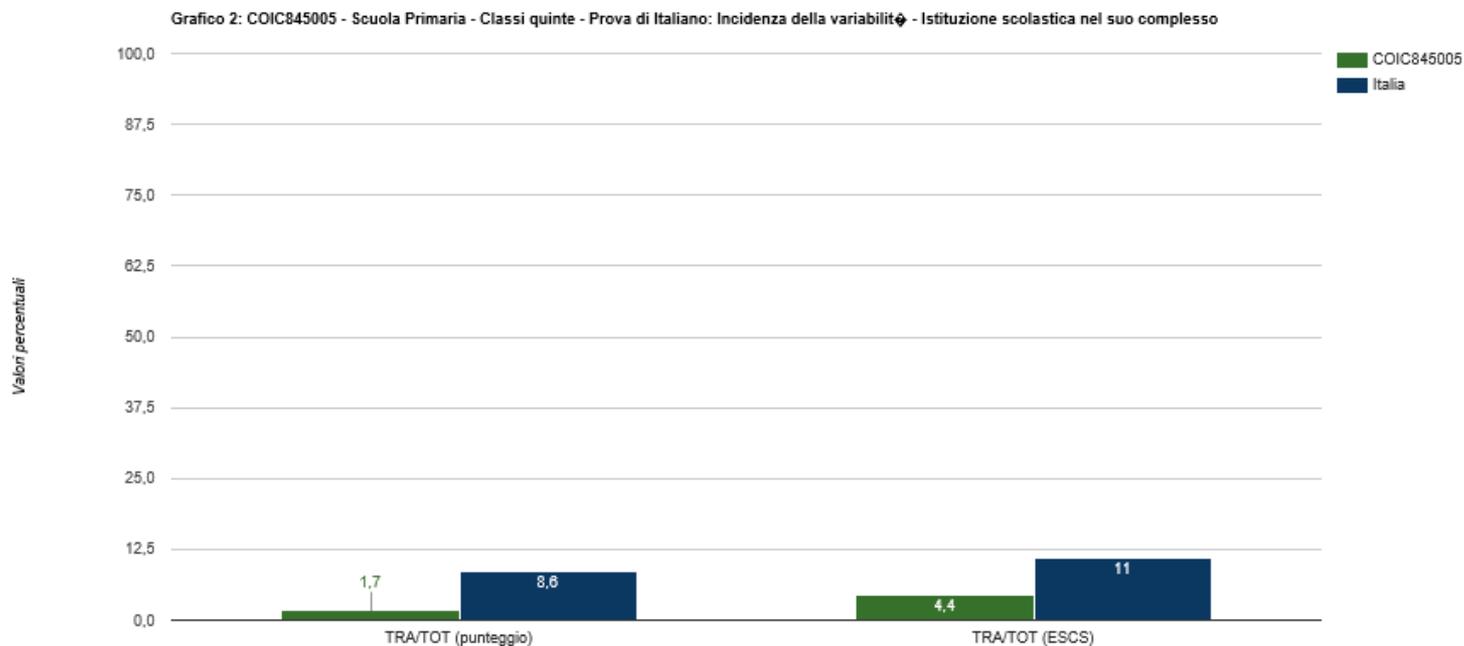


I: Italiani  
S1: Stranieri di prima generazione  
S2: Stranieri di seconda generazione

**Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto ai tre ambiti geografici. Nella prova di matematica spiccano i risultati degli alunni di prima generazione che hanno risultati decisamente superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia.**

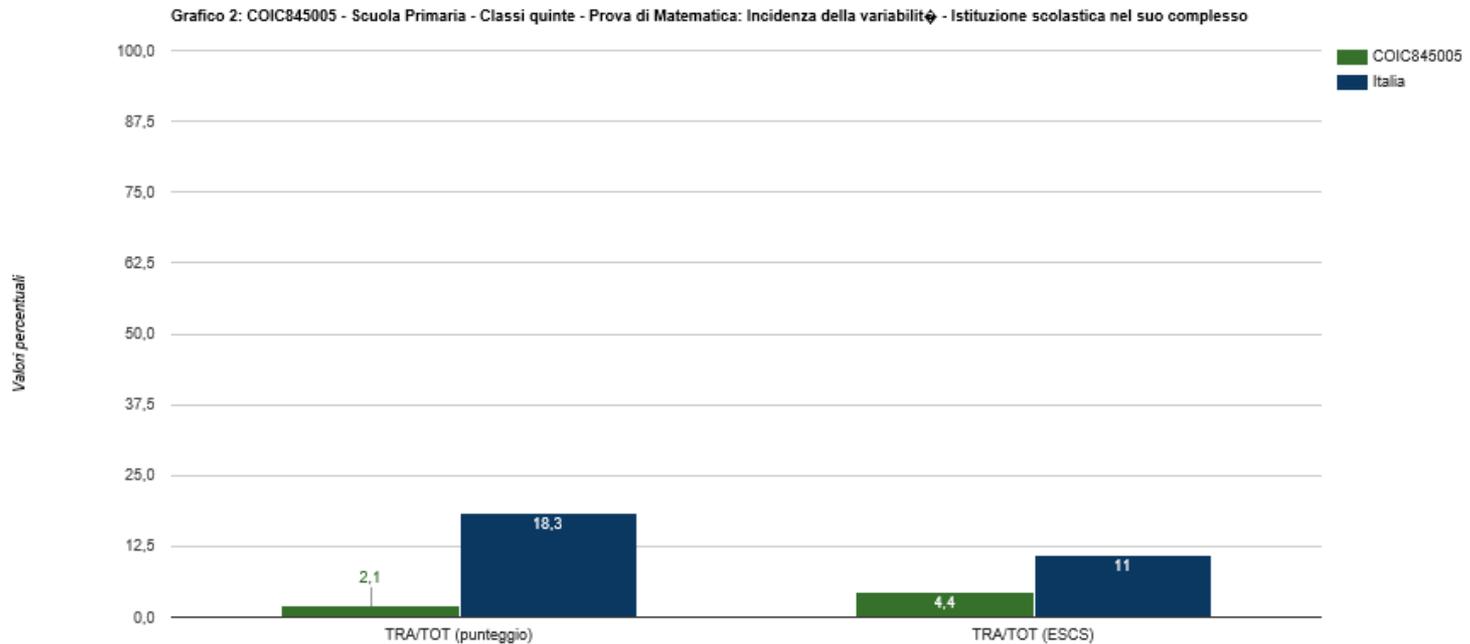


# INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanto la variabilità rilevata nei risultati delle prove di italiano è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto ad un campione di scuole simili.

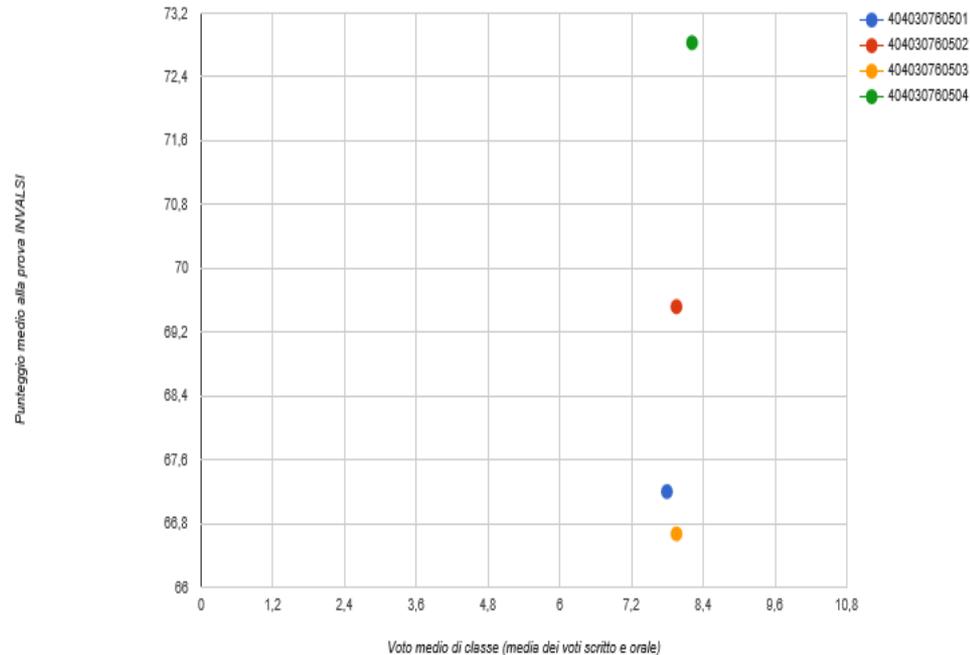
# INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanto la variabilità rilevata nei risultati delle prove di matematica è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT) rispetto ad un campione di scuole simili.

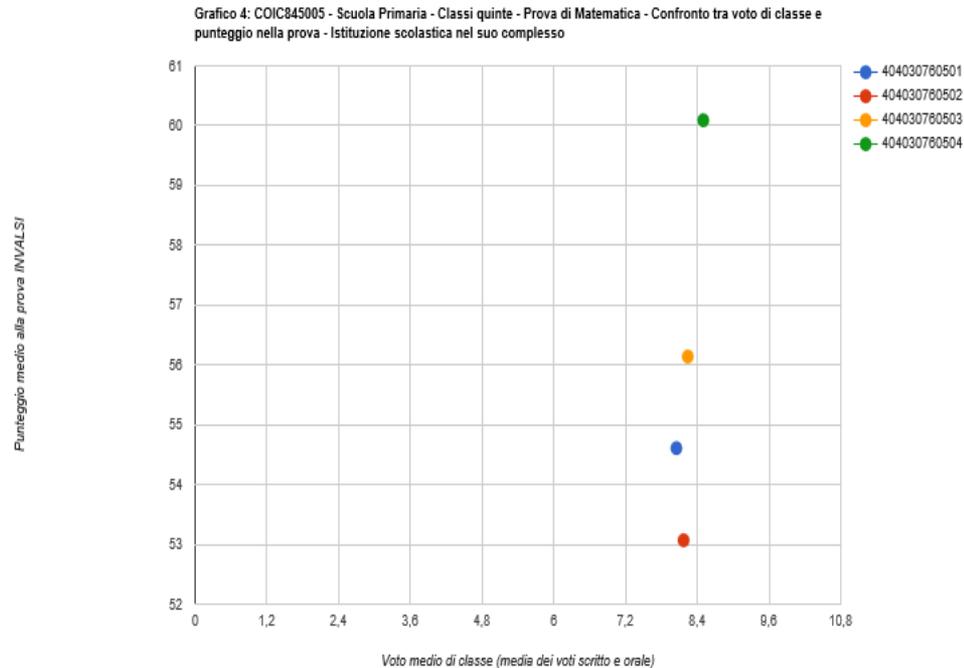
# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Grafico 4: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE



**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.**

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - italiano -

Resituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	80,4	214,1	+6,0	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	5,1
2013-14	COIC845005	90,2	175,3	-8,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,2	0,0
2014-15	COIC845005	60,5	208,9	-0,1	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	60,5	0,0
2015-16	COIC845005	69,0	212,9	+2,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

# SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - matematica -

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

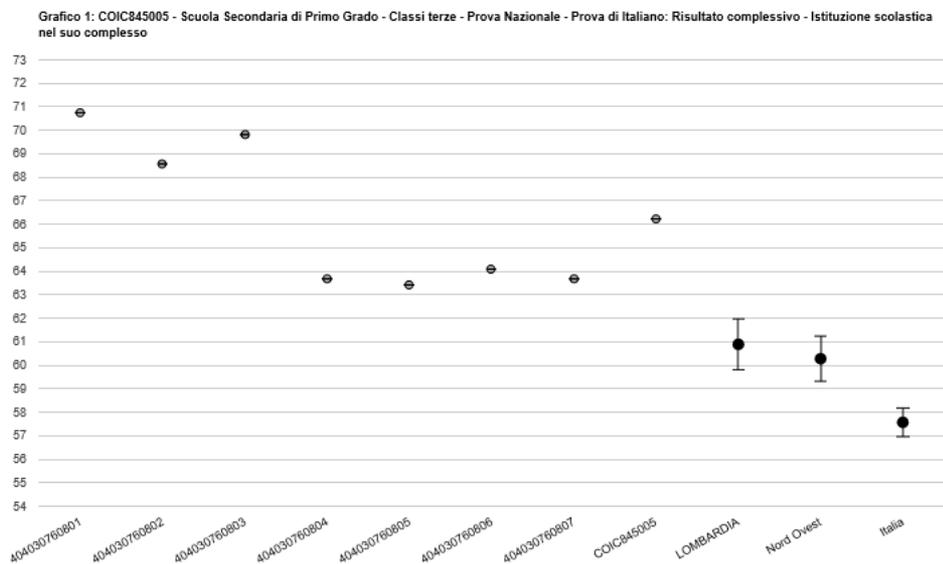
Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	61,1	210,7	+5,3	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	2,0
2013-14	COIC845005	83,5	173,5	-8,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,5	0,0
2014-15	COIC845005	64,3	219,9	+6,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,3	0,0
2015-16	COIC845005	56,0	206,8	-1,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,0	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

# SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – ITALIANO



**I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.**

# SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – ITALIANO

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico

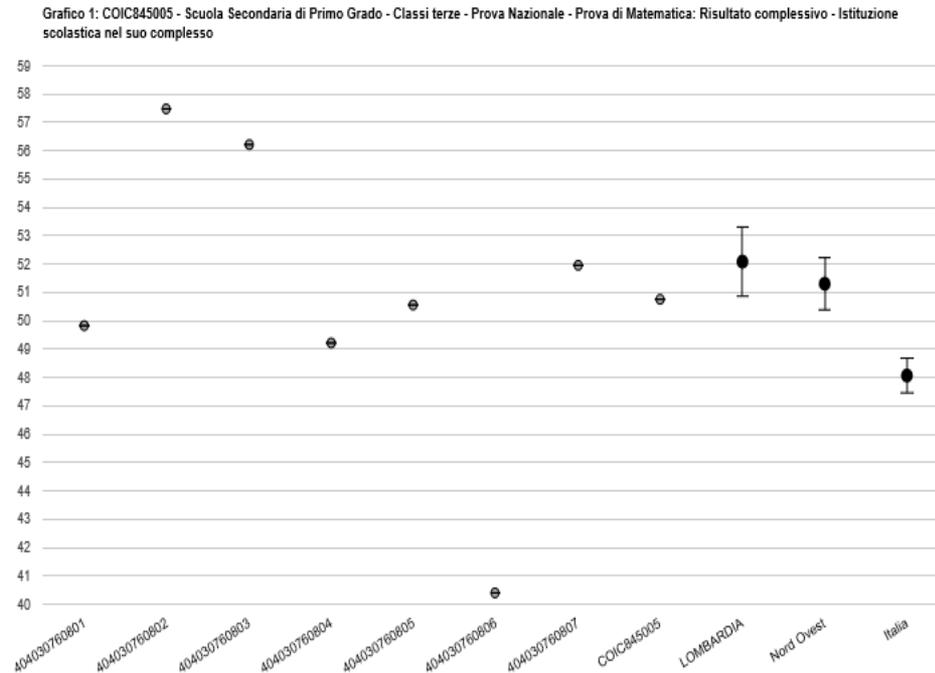
Tavola 1A Punteggi Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 60,9 (5)	Punteggio Nord ovest 60,3 (5)	Punteggio Italia 57,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760801	70,8	87,5	217,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,8	2,8
404030760802	68,6	100,0	211,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,2	0,9
404030760803	69,8	92,0	214,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,5	2,3
404030760804	63,7	96,0	199,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,7	0,0
404030760805	63,4	100,0	199,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,4	0,0
404030760806	64,1	100,0	201,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,1	0,0
404030760807	63,7	92,0	193,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,8	11,3
COIC845005	66,2	95,5	205,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	2,3

# SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – MATEMATICA

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



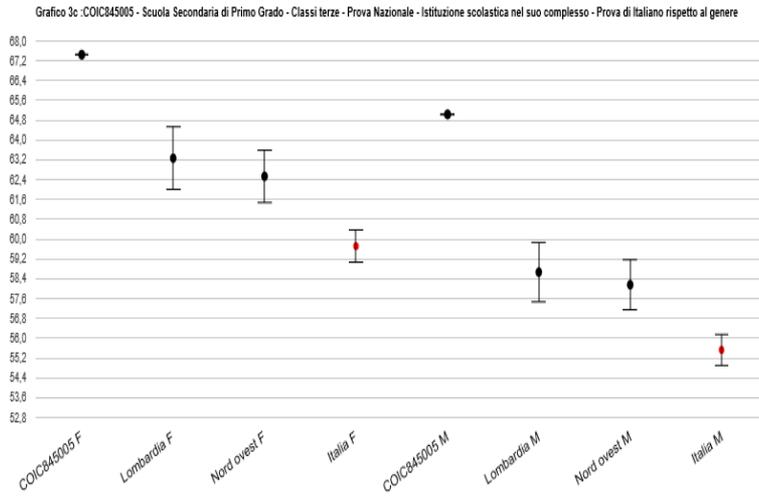
**I risultati di Matematica delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. In un caso il risultato è molto inferiore ai valori di riferimento.**

# SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – MATEMATICA

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 18 Punteggi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia 52,1 (5)	Punteggio Nord ovest 51,3 (5)	Punteggio Italia 48,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030760801	49,8	87,5	196,6	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore	49,8	0,0
404030760802	57,5	100,0	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,5	0,0
404030760803	56,2	92,0	207,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,2	0,0
404030760804	49,2	96,0	194,3	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente superiore	49,2	0,0
404030760805	50,6	100,0	196,6	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,6	0,0
404030760806	40,4	100,0	178,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	40,4	0,0
404030760807	52,0	92,0	197,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	52,9	1,7
COIC845005	50,8	95,5	197,1	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,9	0,2

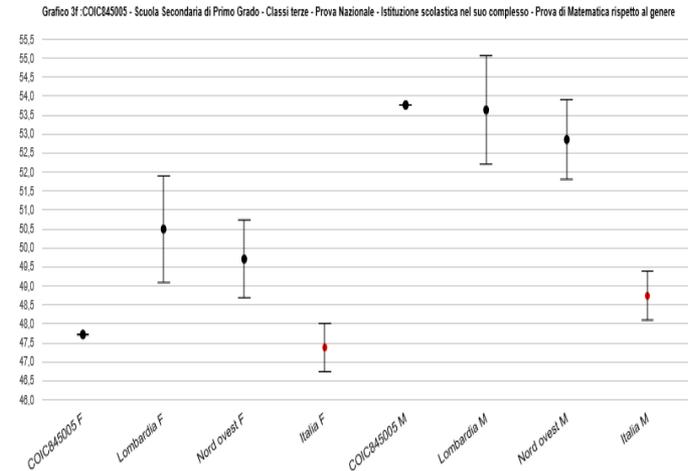
# SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere



M: maschi  
F: femmine

Nella prova di italiano le femmine hanno risultati superiori a quelli dei maschi e a quelli rilevati nei tre ambiti geografici di riferimento. Nella prova di matematica, invece, sono i maschi a raggiungere i risultati migliori.

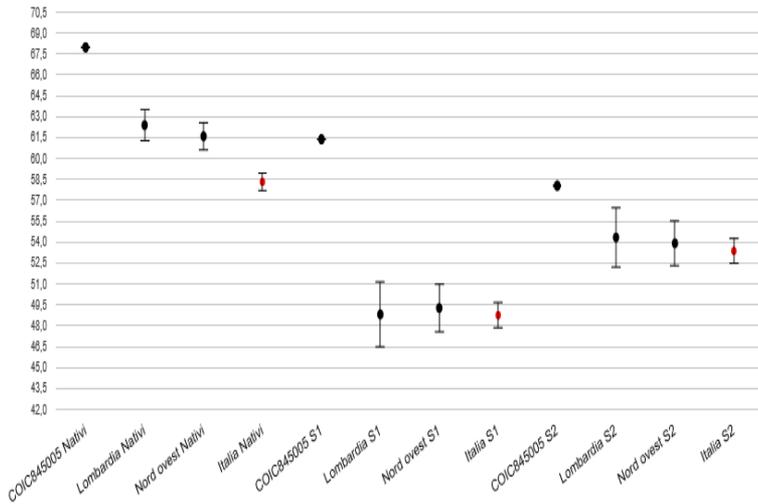


# SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE

## Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

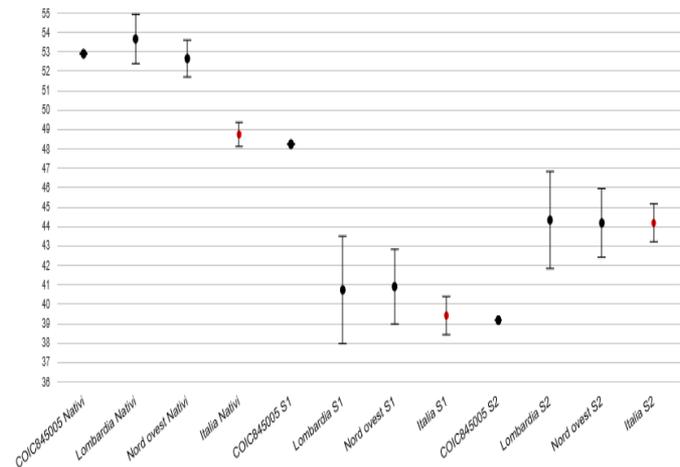
I: Italiani  
S1: Stranieri di prima generazione  
S2: Stranieri di seconda generazione

Grafico 3a :COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



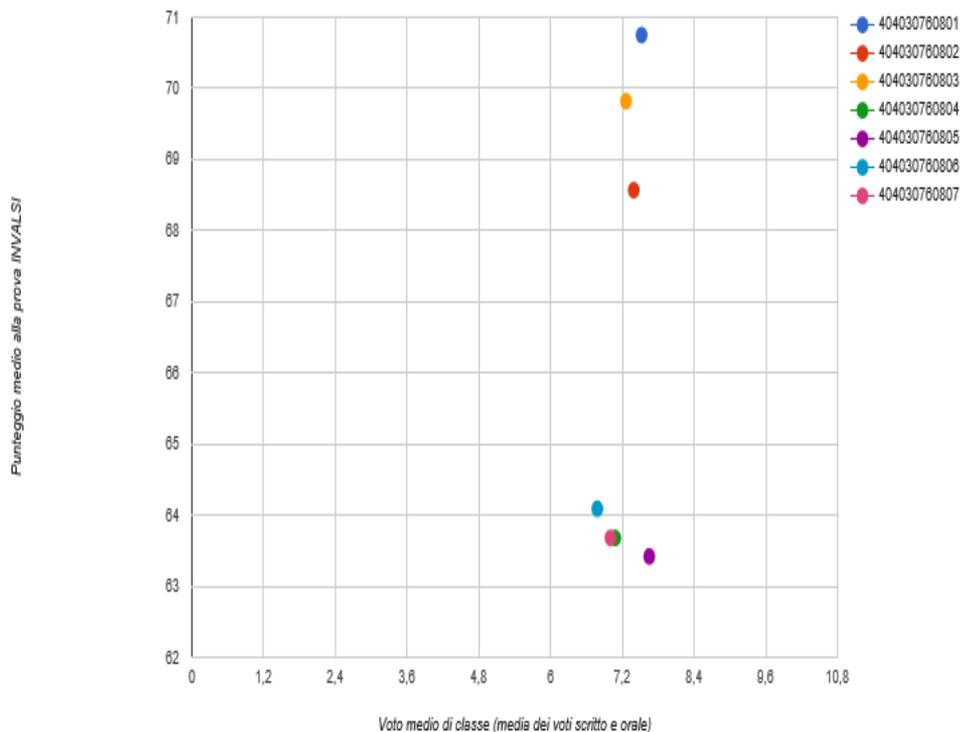
Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto ai tre ambiti geografici. Anche nella prova di matematica gli alunni di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia.

Grafico 3d :COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



## SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

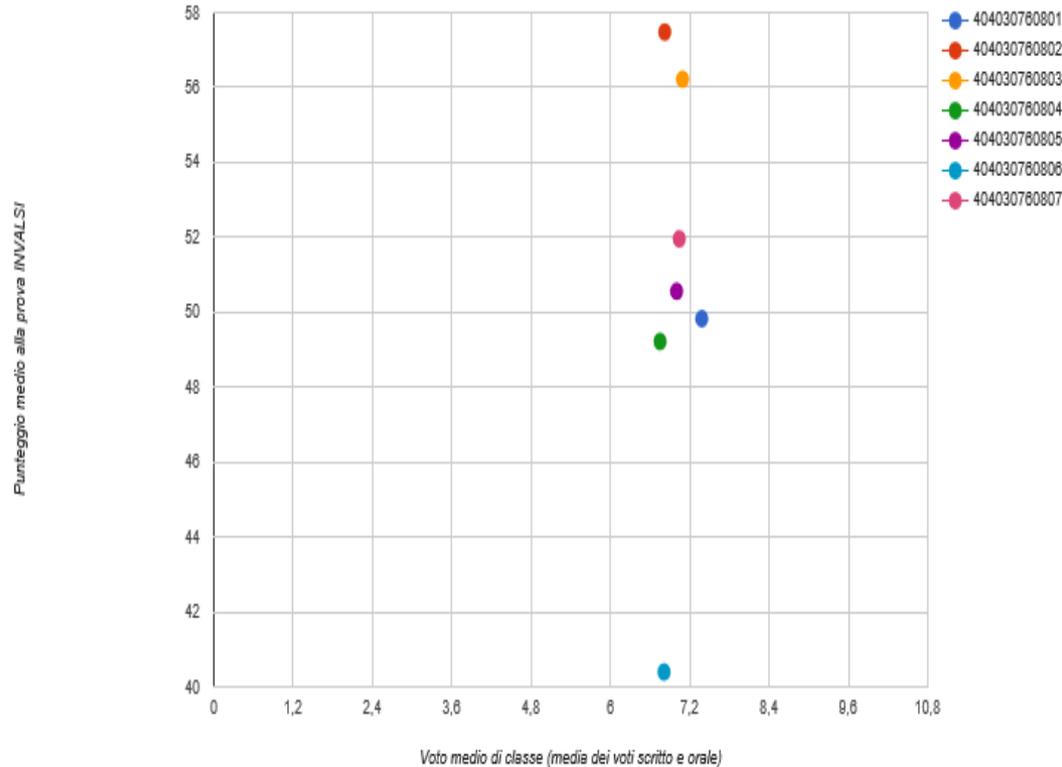
Grafico 4: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.**

# SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

Grafico 4: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



**Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.**

# SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - italiano -

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	72,1	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,5	1,7
2014-15	COIC845005	70,1	207,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,5	0,0
2015-16	COIC845005	66,2	205,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	2,3

Sebbene i risultati continuino ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento, si nota un progressivo calo nelle prestazioni

# SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

## andamento negli ultimi anni scolastici

### - matematica -

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	65,9	210,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,5	0,9
2014-15	COIC845005	60,7	204,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,7	0,0
2015-16	COIC845005	50,8	197,1	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,9	0,2

Sebbene i risultati continuino ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento, si nota un progressivo calo nelle prestazioni

Lo svolgimento delle prove INVALSI 2017 riguarderà gli stessi livelli scolastici già coinvolti nelle rilevazioni dell'anno scolastico passato

- **3 maggio 2017:** prova preliminare di Lettura (II primaria) e prova di Italiano (II e V primaria)
- **5 maggio 2017 :** prova di Matematica (II e V primaria) e Questionario dello studente (V primaria)
- **15 giugno 2017** prova di Matematica e di Italiano (III Secondaria di primo grado – Prova nazionale all'interno dell'Esame di Stato)